

Памятка для учителей

1. Коллеги с понедельника, 06.04.2020г. возобновляется образовательный процесс в дистанционной форме из дома!
2. Все задания выкладываете в электронном журнале, в соответствии с рекомендациями, которые мы вам давали на последнем семинаре.
3. Задания выкладываются в соответствии с недельным расписанием ежедневно утром с 08.00.
4. Обучающиеся выполняют задания ежедневно и передают учителю посредством электронной почты или других средств связи в виде фото или печатной продукции. Для этого вы указываете адрес своей электронной почты или номер телефона для передачи ответов через Viber, WhatsApp.
5. Работы проверяются учителем, оцениваются и отметки выставляются в сетевой город в течение недели.
6. Классный руководитель контролирует обучение своих обучающихся. Для этого Турганов М.Б. ежедневно вечером будет выкладывать данные по посещению электронного журнала детьми и их родителями.
7. Продумайте систему консультаций. Например: «При возникновении затруднений обратитесь к школьному справочнику и перечитайте информацию по теме «Доли». Если затруднения после этого останутся — обратитесь к учителю с 15.00 до 16.00 через школьный электронный дневник».

Важно: при оценивании выполненного учебного задания школьниками в формате дистанционного обучения учителю необходимо учитывать не только результат выполнения задания, который может быть хуже, чем при классно-урочной системе обучения (что является нормальным), но и старание школьника, аккуратность выполнения, стремление передать учителю выполненную работу разными способами, улучшить её по его рекомендациям, переделать, выполнить дополнительные задания, а также выполнить дополнительную учебную работу, не заданную учителем, но свидетельствующую о повышенном интересе учащегося к изучаемой теме.

Помните: основными требованиями к домашнему заданию становятся следующие:

1. задание должно быть понятным ученику: включая понимание, что он будет делать, где он будет это делать, как он будет это делать, какие дополнительные средства обучения ему понадобятся, как он передаст работу учителю;
2. задание должно быть посильным и доступным для самостоятельного выполнения учениками: зачастую школьнику некому помочь с выполнением домашних заданий, и он просто не делает то, с чем не может справиться сам;
3. задание должно быть интересно школьнику: например, упражнение из учебника можно всегда дополнить ссылкой на интересный фильм по изучаемой теме, порекомендовать электронный ресурс или изменить задание учебника, добавив творческий вопрос.